

Кадровое обеспечение промышленного роста

Кадровое обеспечение промышленного роста: системные проблемы (причины и следствия)



1. Образование оторвано от работодателя. Обучение студентов в большинстве учебных заведений России осуществляется без прохождения практики на производственных предприятиях
2. Федеральные государственные образовательные стандарты не обеспечивают качество подготовки кадров в силу быстрого устаревания и отсутствия эффективного инструмента обновления содержания и баланса «теория-практика»
3. Длительный цикл внедрения профессиональных стандартов. От момента начала разработки до момента утверждения и внедрения проходит более 7 лет
4. Не финансируются кооперационные связи. Взаимодействие предприятий и учебных заведений, в том числе софинансирование подготовки, осуществляется не системно, локально, без нормативной и методической базы
5. В большинстве колледжей страны оборудование не соответствует передовым технологиям, отсутствует возможность оперативного обновления материально-технической базы. Участники сборной России на мировых чемпионатах WorldSkillsInternational сталкиваются с совершенно новым для них оборудованием и многофункциональными задачами

Кадровое обеспечение промышленного роста: схема организации работ

Международный



Казань 2019



GLOBAL EDUCATION FUTURES

Глобальный доклад о
будущем образования



Skills Development
Working Group

Международные стандарты и глобальная повестка

Федеральный уровень



Союз «Агентство развития профессиональных
сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»

- ✓ синхронизация
- ✓ актуализация
- ✓ новое содержание



Федеральные стратегии,
планы, дорожные карты,
нормативная база

Послание Президента
Федеральному Собранию
Российской Федерации
2014

План мероприятий по
обеспечению повышения
производительности труда,
создания и модернизации
высокопроизводительных
рабочих мест (1250-р)

Комплекс мер,
направленных на
совершенствование системы
среднего профессионального
образования (349-р)

План мероприятий,
направленных на
популяризацию рабочих и
инженерных профессий (366-р)



Продукты

Перечень перспективных
профессий

Атлас новых профессий

Открытая технологическая
академия

Лучшие практики группы
Национального совета при
Президенте Российской
Федерации по профессиональным
квалификациям

Региональный срез

Пилотная апробация дуального образования



13 регионов

Региональное тиражирование WorldSkills



69 регионов

Отраслевой срез

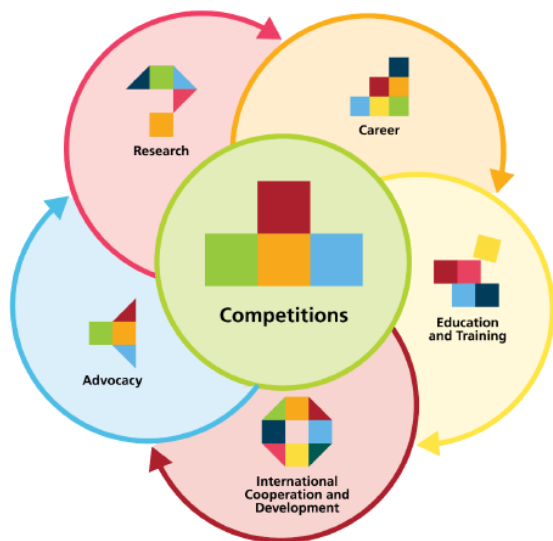
Отраслевое тиражирование дуального образования

Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий
высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills
(WS Hi-tech)

Лучшая практика

WorldSkills

Основанное в 1946 году, **движение WorldSkills**, объединяя **74 страны**, является международной площадкой для профессионального роста и совершенствования рабочих навыков. Миссия WorldSkills состоит в повышении престижа рабочих профессий, демонстрации важности рабочих компетенций для экономического роста и личного успеха.



Действия WorldSkills проходят по 6 основным направлениям. Главное направление – это система региональных, национальных и международных чемпионатов. Другие направления включают в себя: построение карьеры; развитие навыков; образования и профподготовки; международное сотрудничество и развитие, а также исследования в областях, связанных с профессиональными навыками. Соревнования WorldSkills International располагают одной из крупнейших баз знаний, накопленных профессионалами всего мира в сферах промышленности и услуг.

Россия вступила в WorldSkills в 2013 году. На данный момент WorldSkills Russia объединяет 48 субъектов Российской Федерации, 8 тысяч участников и 10 тысяч экспертов. Национальные профсоревнования включают в себя инновационный WorldSkills Hi-Tech (новые производственные технологии) и JuniorSkills (соревнования между детьми в возрасте от 10 до 17 лет).

WorldSkills Hi-tech 2015

Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (**WorldSkills Hi-tech**) – соревнование **молодых рабочих** (от 18 до 25 лет), занятых на производстве в высокотехнологичных отраслях российской промышленности.

Цели проекта:

- Обеспечение промышленного развития через механизмы кадрового обеспечения с использованием лучших мировых стандартов.
- Содействие участию российских промышленных предприятий в международной технологической кооперации.
- Актуализация национальных профессиональных и образовательных стандартов на основе международных стандартов WorldSkills International.



Второй Чемпионат WorldSkills Hi-tech 2015 пройдет с 30 октября по 3 ноября 2015 г. в г. Екатеринбург, МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»:

- **24** основных и презентационных **компетенции** высокотехнологичных отраслей промышленности.
- Более 200 участников и более 300 экспертов из **100 промышленных предприятий** и крупнейших холдингов и корпораций из 35 субъектов России.
- Впервые презентационные компетенции **FutureSkills** (компетенции по видам деятельности, которые только входят в текущую работу промышленных предприятий).
- **10 компетенций JuniorSkills** (впервые 100 юниоров войдут в единую корпоративную команду вместе со взрослыми участниками).
- **Более 40 мероприятий Деловой программы**, посвященных вопросам подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров.

Цели и задачи проекта Дуальное образование

Системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» **одобрен решением Наблюдательного совета** Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» **14 ноября 2013 года.**

Цель реализации проекта: совершенствование модели подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности регионов.

Основные задачи:

- ✓ Разработка, апробация, внедрение и распространение моделей дуальной системы обучения в пилотных регионах
- ✓ Разработка моделей участия предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров, моделей и форматов сетевого взаимодействия образовательного учреждения и предприятия в подготовке кадров.

Ожидаемые результаты от внедрения дуальной модели профессионального образования

- ✓ Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство.
- ✓ Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.
- ✓ Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.
- ✓ Вариативность индивидуальных образовательных программ.
- ✓ Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.
- ✓ Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Дуальное образование в цифрах

13 пилотных
регионов



114 учебных заведений-
участников проекта

121 предприятий-
участников проекта

16811 студентов
в проекте

3541 наставников
в проекте

Подробности реализации проекта на сайте <http://www.asi.ru/staffing/dualeducation/>

Субъекты Российской Федерации – участники проекта

✓ **23 субъекта** Российской Федерации подали заявки на участие в конкурсе

✓ **В реализации проекта участвуют 13 пилотных регионов:**

- Калужская область
- Ульяновская область
- Пермский край
- Красноярский край
- Ярославская область
- Свердловская область
- Республика Татарстан
- Волгоградская область
- Московская область
- Нижегородская область
- Белгородская область*
- Тамбовская область *
- Самарская область *



* присоединились к реализации проекта в 2015 году

Дуальное образование в стратегических документах

- **План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р).

Ключевое событие 4.6. Внесены изменения в налоговое законодательство Российской Федерации, направленные на мотивацию предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

- **Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р).

П.4. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

П.13. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

П.14. Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

П.16. Разработка предложений по совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций.

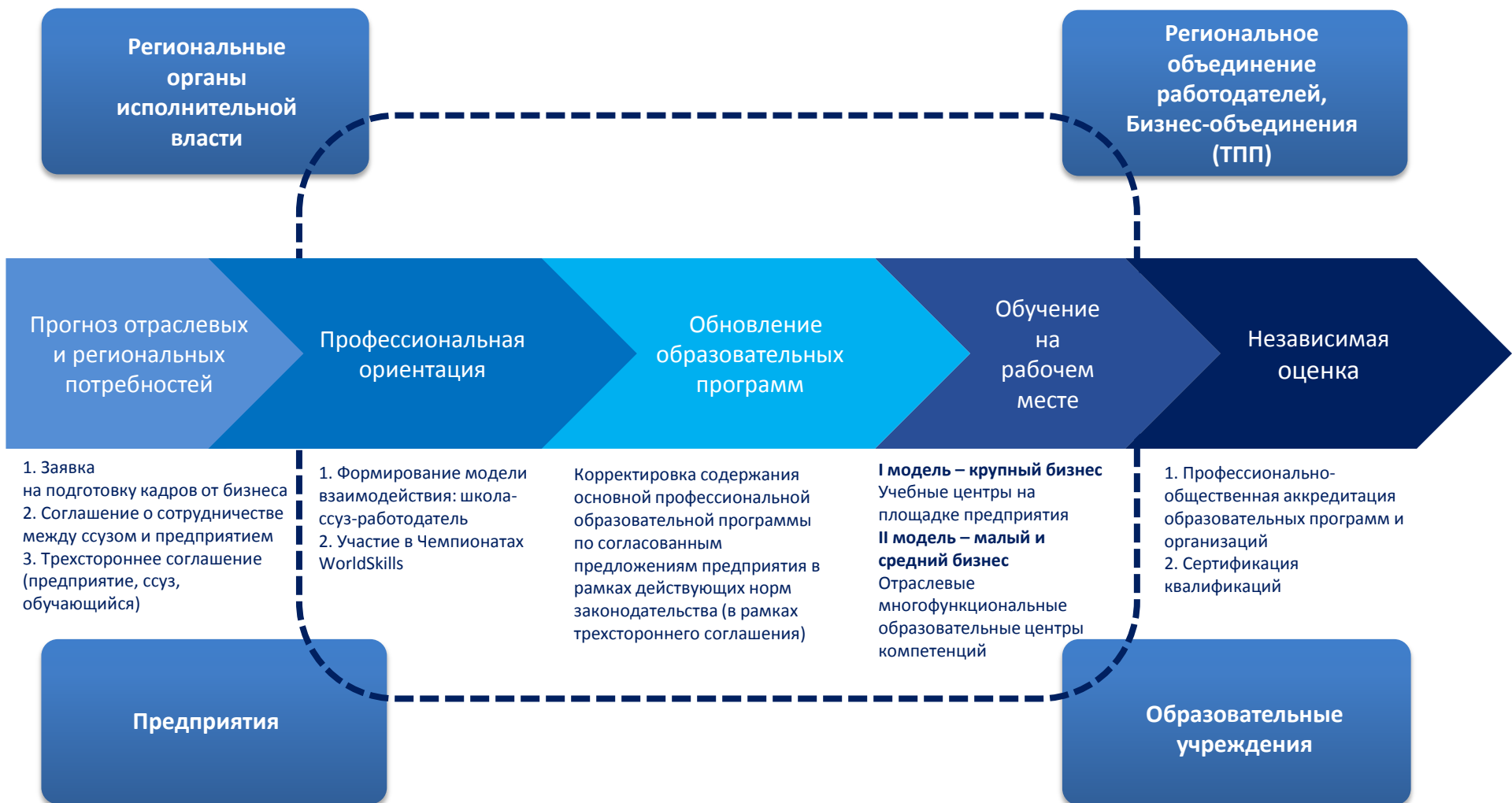
- **План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р).

П.9. Реализация системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»

Переход от традиционной модели управления системой профессионального образования к новой



Дуальная модель подготовки кадров в регионе



Спасибо за внимание

Татьяна Головина
+7 (926) 015-53-95
ts.golovina@asi.ru